

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1

от «29» августа 2013 г.

Введено в действие приказом

от «2» сентября 2013 г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
"Центр внешкольной работы"  
Елабужского муниципального района  
Республики Татарстан

Ф.А.Калимуллин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ЕМР РТ

Данное положение определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ЕМР РТ.

#### **Общие положения**

- 1.1. Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Центра.
- 1.2. Целью Положения является определение условий, обеспечивающих соблюдение прав ребенка на получение качественного дополнительного образования.
- 1.3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников детских объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ по выбранному направлению деятельности.

## **2. Цели и задачи итоговой и промежуточной аттестации.**

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью:

- выявления уровня обученности воспитанников, его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ на каждом этапе обучения,
- определения уровня развития способностей и личностных качеств ребенка как одного из факторов дальнейшей самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи аттестации

- Определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области.
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде творческой деятельности.
- Анализ полноты реализации образовательной программы.
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
- Выявление причин, препятствующих полноценной реализации образовательных программ.
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

### 2.3. Основные принципы итоговой аттестации

- Научная обоснованность
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников
- Учет специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения
- Обязательность проведения и открытость в оценке результатов
- Свобода выбора педагогом метода и формы проведения мероприятия по аттестации, предусмотренного программой.
- Обоснованность критериев оценки результатов.

### 2.4. Функции итоговой аттестации.

- 2.4.1. Учебная - создание дополнительных условий для осмысления воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков.
- 2.4.2. Воспитательная - итоговая аттестация является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка
- 2.4.3. Развивающая - воспитанники оценивают результаты своей деятельности определяют перспективы
- 2.4.4. Коррекционная - своевременной выявление и устранение объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса
- 2.4.5. Социально- психологическая - предоставление возможности пережить каждому воспитаннику «ситуации успеха»

## 3. Порядок проведения аттестации

### 3.1. Формы проведения аттестации:

- контрольно - зачетное занятие в различных формах (творческое задание, тестирование, опрос, викторина, устный опрос, письменное задание, практическое и творческое задание, выставка творческих работ, интервью и т.д.)
- отчетное мероприятие с приглашением родителей (концерт, соревнования, праздник, утренник, сольный концерт, авторская презентация творческих работ и т.д.)

### 3.2. Организация промежуточной аттестации:

- 3.2.1. Промежуточная аттестация воспитанников объединений Центра проводится педагогом дополнительного образования с периодичностью и по форме, предусмотренной образовательной программой, не реже 1 раза в год по итогам года обучения.
- 3.2.2. Проведение промежуточной аттестации регламентируется требованиями к знаниям, умениям и навыкам, указанными в образовательных программах и конкретизируют содержание, методы и формы итоговой аттестации с учетом специфики обучения в объединении.
- 3.2.3. Результатом промежуточной аттестации является перевод воспитанника на следующий год обучения.

### 3.3. Организация итоговой аттестации:

- 3.3.1. Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии по направлениям деятельности творческих объединений в количестве 3 человека, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

- 3.3.2. Итоговая аттестация предназначена для выпускников образовательных программ.

3.3.3. Педагог дополнительного образования разрабатывает методику проведения итоговой аттестации воспитанников, в которой определены методы и формы проведения аттестации, обозначены критерии оценки освоения образовательной программы.

3.3.4. Не менее чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации педагог обязан предоставить администрации Центра заявку с графиком и программой. На основании предоставленных заявок не позднее, чем за 2 недели составляется сводный график проведения аттестации воспитанников Центра, который утверждается директором.

#### **4. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации.**

- 4.1. Уровень достижения прогнозируемых результатов программы каждым ребенком
- 4.2. Полнота выполнения образовательной программы
- 4.3. Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения
- 4.4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года или учебного периода.

#### **5. Система оценки и фиксации результатов итоговой и промежуточной аттестации.**

- 5.1. Деятельность по итоговой и промежуточной аттестации воспитанников может оцениваться в зачетной системе.
- 5.2. Результаты промежуточной аттестации хранятся у педагога. Педагог до 30 мая подает заведующему отделом сводный протокол промежуточной аттестации по итогам года, где указывает № группы, год обучения, количество (список) воспитанников, переведенных на следующий год обучения.
- 5.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации.
- 5.4. Приложением к контрольно - зачетной ведомости является документация, отражающая методы и содержание зачетных испытаний.

#### **6. Анализ результатов итоговой аттестации.**

- 6.1. Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами.
- 6.2. Приказ о переводе на следующий год обучения издается в сентябре следующего учебного года после комплектования учебных групп.

#### **7. Порядок регулирования спорных вопросов**

- 7.1. Спорные вопросы, возникающие в ходе приема, перевода или отчисления ребенка из объединения решаются совместно педагогом дополнительного образования, родителями (законными представителями) и представителями администрации Центра.

#### **8. Заключительное положение**

- 8.1. Данное Положение является постоянно действующим.
- 8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на общем собрании коллектива Центра и утверждаются приказом директора.
- 8.3. Положение вступает в действие со дня его утверждения приказом директором Центра.
- 8.4. Данное положение принимается на педагогическом совете Центра.

Пронумеровано  
Прошнуровано  
Скреплено печатью  
Всего ( 3 ) три листов

Директор МБОУ ДОД "Центр  
внешкольной работы" ЕМР РТ  
Ф.А.Калимуллин

